



Manual do professor da Primavera da Europa

Introdução

Este documento destina-se a fornecer aos professores algumas ideias e sugestões que os poderão inspirar tendo em vista o envolvimento das suas turmas no projecto da Primavera da Europa. O documento poderá também dar resposta a algumas das questões que os professores e os seus alunos poderão colocar sobre quem, o quê, onde, quando, porquê e como implementar as actividades da Primavera da Europa 2008.

O que é a Primavera da Europa?

A Primavera da Europa é uma plataforma aberta a todas as escolas interessadas em integrar os desenvolvimentos da União Europeia (UE) nos respectivos currículos. A campanha da Primavera da Europa conduz as **escolas à organização de eventos, dentro e/ou fora das respectivas instalações**. Em 2008, a Primavera da Europa centra-se em actividades de aprendizagem intercultural que poderão integrar-se no Ano Europeu do Diálogo Intercultural (AEDI).

<http://www.interculturaldialogue2008.eu/>

Porquê participar?

As actividades da Primavera da Europa dão visibilidade e reconhecimento às vozes dos jovens por toda a Europa. As actividades escolares da Primavera da Europa constituem uma oportunidade para alunos e professores acederem a informação recente e directa acerca da União Europeia.

Todos os anos milhares de escolas participam na Primavera da Europa. Muitos professores têm referido que o que mais lhes agrada é o facto de se envolverem na iniciativa, partilhando objectivos e sentindo-se ligados aos outros participantes.

Esta campanha constitui uma oportunidade para professores e alunos aprofundarem os seus conhecimentos e expressarem as suas opiniões sobre a Europa. Proporcionará também visibilidade à sua escola por toda a Europa e também nos meios de comunicação nacionais, regionais e locais, que forem atraídos pelas visitas às escolas de figuras públicas, para participarem em debates e falarem com os alunos. Nada é obrigatório e as escolas podem descobrir actividades que se adequem às suas necessidades, podendo também organizar as sua Primavera da Europa da forma que entenderem.

Porquê inscrever-se?

Quando inscritas, as escolas têm acesso ao conjunto completo de recursos, actividades, ferramentas e serviços do portal *Web*.

Para que serve o sítio *Web* da Primavera da Europa?

O sítio *Web* da Primavera da Europa encontra-se no centro da iniciativa, disponibilizando informação sobre o projecto, apoio e ferramentas. Constitui um ponto de encontro multilingue, multicultural e suportado nos currículos escolares, para os professores interessados ou já envolvidos no projecto.

Qual o nível etário para o qual o projecto foi concebido?

O sítio *Web* fornece conteúdos adequados para todos os níveis escolares, desde o pré-escolar até ao ensino secundário.

Quando organizar a Primavera da Europa?

Encorajamos as escolas a organizarem um ou muitos eventos entre os dias 25 de Março e 30 de Junho de 2008. Quando planearem uma actividade poderão considerar alguns elementos básicos, tais como a duração, as salas, os materiais e as ferramentas que serão necessários. Os professores poderão também considerar actividades relacionadas com o Dia da Europa, celebrado a 9 de Maio, ou com outras actividades e eventos que sejam usualmente organizados nos diferentes países, durante a semana, em torno deste dia.

De que forma podem os professores preparar as actividades da Primavera da Europa nas suas escolas?

Os professores poderão decidir organizar um dia de debate e de actividades sobre o tema que quiserem, como por exemplo a herança cultural Europeia. Os professores poderão também escolher uma actividade ou um concurso do portal da Primavera da Europa.

Ideal seria que vários professores trabalhassem em conjunto com o apoio do órgão de gestão da escola. As actividades podem também envolver, como parceiro, uma escola estrangeira, para melhor integrar os eventos de aprendizagem intercultural no curriculum escolar.

Os professores podem convidar jornalistas a visitarem as suas escolas. É também possível organizar aulas em torno do sítio *Web* da Primavera da Europa e das actividades que nele são propostas. No entanto, não é necessário utilizar as TIC (Tecnologias de Informação e Comunicação) para a Primavera da Europa.

Os professores não deverão hesitar em contactar alguém da equipa de aconselhamento da Primavera da Europa ou o respectivo professor nacional da Primavera da Europa, para solicitarem apoio. Poderão também contactar a equipa da European Schoolnet, enviando um e-mail para: springday@springday2008.net

Que actividades tradicionais (não baseadas em TIC) poderão ser organizadas?

Apresentam-se abaixo algumas sugestões:

- **Convidados na escola**

Poderá ser solicitado a um convidado que modere uma sessão de debate. O debate poderá ter por tema qualquer assunto relacionado com a União Europeia e as suas instituições.

Antes do evento, o convidado potencial deverá ser esclarecido sobre a razão de ser da sua participação e deverão ser sugeridos temas que sejam interessantes para os alunos como, por exemplo, a herança cultural Europeia, as línguas e culturas Europeias, a estrutura da UE ou o impacto da UE na sua região. O debate pode ser organizado sob a forma de um tradicional encontro frente a frente e/ou sob a forma de um evento *online*, como seja uma videoconferência ou uma sessão de chat.

Algumas variáveis deverão ser tidas em conta, tais como o local, data, a hora e os participantes. Durante o debate os alunos deverão ser encorajados a interagirem com o(s) convidado(s) do evento.

- **Apresentações na escola**

Nas escolas, poderão ser feitas apresentações ou ter lugar outras actividades, como uma peça de teatro ou *sketches*. Poderão ser convidados membros da comunidade local. A performance poderá ter por tema a diversidade cultural e poderá incluir canções e danças de diferentes países Europeus. O evento poderá ser complementado por algumas outras actividades, tais como exposições (desenhos, logos e símbolos, representando valores ou direitos fundamentais), apresentações multimédia sobre os países Europeus e suas culturas ou jornais elaborados pelos alunos.

- **Actividades relacionadas com o Plano D, de Democracia, Diálogo e Debate**

As turmas poderão envolver-se numa actividade especial, focada sobre o plano D:

http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/site/en/com/2005/com2005_0494en01.pdf

Os professores poderão convidar os alunos a lerem o documento oficial e a adaptá-lo aos seus próprios ambientes.

Sugerem-se os seguintes passos: escreva o seu próprio Plano D; como promoveria a democracia, o diálogo e o debate na sua escola (região, país); quão importantes são as noções de democracia, diálogo e debate; que passos sugere para tornar a Europa num exemplo de Democracia, Diálogo e Debate?

Os professores necessitam de ser fluentes numa língua estrangeira?

Não. A informação básica sobre o evento da Primavera da Europa, notícias, boletins informativos, comunicados de imprensa, materiais impressos e ferramentas, estarão disponíveis nas 23 línguas oficiais da União Europeia. Se os professores necessitarem de apoio relacionado com as várias línguas, poderão sempre contactar o(s) respectivo(s) conselheiros pedagógicos nacionais.

Quem convidar para visitar a escola no âmbito da Primavera da Europa?

- Figuras Europeias (da UE ou de outras instituições Europeias): Comissários, MPEs, membros do Comité das Regiões, do Comité Económico e Social Europeu e de outras instituições;
- Políticos nacionais: membros do Governo, Parlamento e Senado nacionais, diplomatas trabalhando em países estrangeiros;
- Políticos regionais e locais: Presidentes de Câmara;
- ONGs e Associações;
- Representantes de institutos culturais (British Council, Goethe Institut) ou embaixadores de países estrangeiros;
- Estrangeiros a viverem nos vossos países por motivo de estudo ou de emprego: estudantes Erasmus, assistentes Comenius, etc.;
- Outros estudantes com experiências no estrangeiro, membros do Parlamento da Juventude, jovens que desempenhem tarefas especiais para a sociedade;
- Peritos em assuntos da UE: professores universitários; equipa de peritos da EU;
- Pessoas que tenham trabalhado ou vivido no estrangeiro ou que tenham feito algo de especial para a comunidade local.

Como endereçar convites?

A Comissão Europeia e a European Schoolnet convidaram oficialmente representantes das instituições da UE para participarem em debates nas escolas entre os dias 25 de Março e 30 de Junho de 2008. Não obstante, as escolas não deverão esperar até que um político Europeu se disponibilize para as visitar. Pelo contrário, deverão tentar contactá-los por e-mail através dos endereços publicados no sítio *Web* oficial da instituição em causa.

Quando convidarem políticos nacionais, regionais ou locais, os professores poderão também contar com um eventual contacto do próprio convidado ou com outras figuras que tenham frequentado essas escolas, já que, regra geral, estes gostam de voltar às suas antigas escolas.

Nos seus convites, as escolas deverão explicar sucintamente a razão de ser da Primavera da Europa, sendo muito claros no que respeita ao tema, data, hora e local do debate. A existência de um acordo prévio sobre o tema é da maior importância já que possibilita que, quer o convidado, quer os alunos comecem a preparar o debate com antecedência.

Para mais informações visite o sítio *Web* da Primavera da Europa, contacte o seu conselheiro nacional da Primavera da Europa ou Petru Dumitru, através do endereço school-visits@springday2008.net

Falar de quê?

O tema para a Primavera da Europa – “Ligando culturas através do diálogo” – é central para uma maior consciência do diálogo intercultural e proporciona às suas turmas muitas oportunidades de aprendizagem intercultural. Possíveis temas são: *Reflecte sobre a tua própria cultura; Diferenças e semelhanças culturais; Descobre outra culturas; Línguas, estereótipos e preconceitos culturais; Colectivismo vs. individualismo; Comunicação não-verbal; Linguagem corporal; Identidade Cultural; Igualdade de géneros; Viver no estrangeiro e experimentar outras culturas; Oportunidades de aprendizagem e mobilidade na Europa; Diversidade cultural na sua região, Diversidade cultural à nossa mesa (comida).*

Os professores precisam de ser peritos em TIC?

Os professores não deverão entrar em pânico se depararem com problemas técnicos. Muitas vezes, se perguntarem aos alunos, estes ajudarão de bom grado. Os professores poderão também perguntar aos seus colegas de TIC. Se tiverem um problema de difícil resolução, poderão contactar o respectivo conselheiro nacional ou alguém da equipa da European Schoolnet. A Primavera da Europa não é exigente do ponto de vista técnico e se conseguirem ultrapassar os pequenos problemas, os professores ficarão orgulhosos de si próprios e aderirão entusiasticamente a outros projectos educativos baseados nas TIC!

Que deverão os professores dizer a pessoas que, nas suas escolas, estão pessimistas acerca do projecto e acerca da Europa?

A União Europeia influencia as nossas vidas quotidianas e deveremos saber a forma como ela funciona. Queremos também que os nossos alunos se tornem cidadãos activos, com vontade de influenciar o que se passa à sua volta. Se queremos preservar uma Europa pacífica e democrática, precisamos de pessoas que respeitem outras culturas e que não tenham medo de fazerem ouvir as suas vozes.

Como podem as escolas obter visibilidade para os seus eventos?

Um evento da Primavera da Europa terá maior visibilidade se os participantes publicarem um artigo num meio de comunicação local, regional ou nacional. Os professores poderão também informar a sede da European Schoolnet. A equipa do projecto encoraja também os participantes a enviarem um relatório para o sítio *Web* da Primavera da Europa, onde ficará em destaque na secção "Seja famoso durante 15 minutos".

A participação das escolas na Primavera da Europa será reconhecida através de um certificado electrónico.